

# PROJETO ESPECIAL: AREST / FAZENDA SENHOR JESUS

PET-Agronomia

Universidade Federal de Lavras UFLA/MG

## 1 Resumo

“Jamais considere seus estudos como uma obrigação, mas como uma oportunidade invejável (...) para aprender a conhecer a influencia libertadora da beleza do reino do espírito, para seu próprio prazer pessoal e para proveito da comunidade a qual seu futuro possa pertencer, (Einstein, 1879 - 1955 /” Como vejo o mundo “)”.

Referenciando os fundamentos, filosofias e objetivos do **PET-Programa de Educação Tutorial / MEC / SESu / DEPEM**, o Grupo PET-Agronomia da UFLA, contando com um total apoio da Pró-reitoria de Extensão e do Colegiado do Curso de Agronomia assumiu a operacionalização do projeto em questão.

## 2- O que é a AREST?

A Associação de Recuperação pela Educação, Saúde e Trabalho – AREST, pessoa jurídica de direito privado, é uma sociedade civil de caráter associativo, constituída em 27/02/1985, sem fins lucrativos, nem intuito político, com sede e foro no município de Lavras – MG, administra um centro Terapêutico, no lugar denominado Fazenda Senhor Jesus de Lavras, onde funciona em glebas de terra cedida em

Comodato pela Congregação dos Padres do Sagrado Coração de Jesus.

Este Centro Terapêutico tem como fundamento prevenir e conscientizar a sociedade em geral dos danos causados pelas drogas, com um trabalho de recuperação e reeducação de toxicômanos e alcoólatras, através de princípios científicos e cristãos, alicerçados pelo trinômio: estudo, saúde e trabalho.

A AREST tem como objetivo maior, levar ao conhecimento de seus colaboradores eventuais e toda a sociedade, principalmente Lavrense, todo o trabalho desprendido na Fazenda, especialmente do Padre Israel seu Diretor Executivo e Orientador Espiritual, para o combate a drogadição, sua infra-estrutura e a necessidade de recursos para sua manutenção no exercício de 2004.

Cabe esclarecer que o retorno social que este projeto representa é imensurável diante ao ínfimo montante de recursos necessários para a manutenção da Fazenda senhor Jesus de Lavras.

## **2.1 Objetivo Geral**

Conscientizar e tratar o dependente químico de sua doença através de um programa de recuperação dentro do plano espiritual e de motivação ocupacional, visando a liberação física do uso de drogas e da reformação de seu interior, para descobrir um novo caminho em sua vida, vivendo com qualidade, respeito e credibilidade.

## **2.2 Objetivos Específicos**

- Motivar o dependente a pensar na vida a fim de resgatar de forma autêntica a experiência do EU e do NÓS;
- Motivar o dependente a recomeçar a gostar de si mesmo e valorizar a vida;
- Motivar o dependente a retornar seu lugar na sociedade e no mercado de trabalho;
- Ajudar a Ter controle de suas emoções, combatendo a ansiedade (o dependente químico é o dobro ansioso que a média da população);
- Controlar sua alteração de humor (mudanças bruscas de comportamento), agressividade, angústia, irritabilidade, tensão, desorientação no tempo e no espaço, convulsões, paranóia (medo, perseguição e pânico), memória, confusão mental, concentração, raciocínio, lapsos de memória e crise de identidade;
- Acelerar o processo de aproximação, colocando-o em situação de perder o medo de tocar e ser tocado;
- Colocar a vida espiritual em primeiro lugar e aprender esses princípios espirituais como: paciência, tolerância, humildade, mente aberta, honestidade e boa vontade em suas vidas diárias;
- Mostrar o verdadeiro amor, a verdadeira amizade e a importância do Plano de Deus em todo este processo de transformação.

### **2.3 Justificativa**

Nossa vida é uma luta constante. Não obstante aos problemas que a vida nos oferece, atravessamos, no momento, por uma turbulenta e completa luta contra as drogas. O poder destrutivo das drogas hoje invade nossos lares, escolas e toda a sociedade, direta ou

indiretamente, com uma força devastadora, colocando-nos completamente impotentes perante o que ela provoca.

Entretanto, nossa impotência cessa quando conscientizamos e aceitamos que seu uso compulsivo faz parte de uma doença, conhecida pela Organização Mundial de Saúde como “Dependência Química” – sendo que o usuário procura ajuda e se propõe a fazer o que for necessário para manter-se sóbrio, tentando um novo modo de vida.

Quando o dependente químico admite sua impotência perante as drogas e que tinha perdido o domínio de sua vida, abre uma porta para que Deus haja em seu coração e devolva sua sanidade. Não é onde estava que conta, mas sim para onde está indo.

Em recuperação os fracassos são apenas contrariedades temporárias, as crises são, assim, oportunidades para fazer crescer a bagagem de vida, de se ficar sábio e para aumentar o crescimento espiritual. Aprender que os conflitos são parte da realidade, e aprender novas maneiras de resolvê-los, em vez de fugir deles.

Qualquer dependente químico sem usar droga é um milagre. Mantemos o milagre em contínua recuperação, aprendendo a confiar mais na ajuda de Deus e viver o “Só por Hoje” alivia a carga do passado e o medo do futuro. Aprendemos a tomar atitudes necessárias e a deixar os resultados nas mãos de Deus.

Imbuídos neste espírito sentimos orgulhosos de sermos merecedores dessa graça e continuamos nosso trabalho de recuperação da dependência química, seguindo na luta contra a morte,

restaurando vidas, visando prevenir e conscientizar a sociedade em geral dos danos causados pelas drogas.

## **2.4 Metodologia**

### **- Plano Espiritual:**

O recuperando tem que se conscientizar do valor do silêncio e da oração, na unidade com o Senhor.

A base da programação de recuperação da Fazenda Senhor Jesus de Lavras é fundamentada na espiritualidade e sua programação consiste em:

- Santas Missas;
- Terços;
- Oração da Manhã;
- Adoração Eucarística;
- Ensaios de Cantos;
- Via Sacra;
- Reuniões de grupos de oração;
- Encontros com outras comunidades e movimentos religiosos;
- Reuniões de Alcoólatras anônimos – AA e Narcóticos Anônimos – NA;
- Palestras proferidas pelo Padre Israel e depoimentos dos internos;
- Terapia verbal e individual.

### **- Plano da Terapia Ocupacional:**

As atividades que compõem esta terapia são:

- Trabalho de horticultura: desenvolvimento de habilidades dos internos na horta comunitária da Fazenda, feita em sistemas de rodízio, para alimentação da comunidade e treinamento profissionalizante;
- Cozinha e copa: refeições preparadas pelos próprios internos, bem como, a limpeza e arrumação do material utilizado para a preparação;
- Lavanderia: lavagem de roupas pessoais feita pelo próprio recuperando;
- Faxina das dependências da fazenda: feita diariamente pelos internos;
- Grupo de dança e teatro: formação de um grupo entre os internos para apresentações dentro e fora da Fazenda, com a finalidade de levar a mensagem de que é possível ser alegre e divertir-se sem o uso de drogas;
- Educação física, futebol, yoga e aeróbica; aplicado para o condicionamento físico e desenvolvimento de concentração dos internos por um profissional da área;
- Conservação e preservação das benfeitorias, equipamentos e utensílios da Fazenda;
- Trabalhos na Oficina Profissionalizante: consiste na recuperação de bens móveis da Fazenda e desenvolvimento da capacidade criativa dos internos.

\*\*\*\*

### **3 Objetivo do projeto**

O presente projeto tem como objetivos, dentre outros, no contexto de uma normalidade de causa e efeito: **(a)** contribuir no processo recuperação de dependentes de droga; **(b)** contribuir na capacitação e aquisição de conhecimentos pelos recuperandos que venham propiciar uma melhor reintegração social via mercado de trabalho; **(c)** divulgar junto aos diversos seguimentos sociais, principalmente na comunidade universitária da UFLA, a natureza e importância dos trabalhos desenvolvidos pela AREST – Associação de Recuperação pela Educação, Saúde e Trabalho, responsável pelo gerenciamento da Fazendinha Senhor Jesus; **(d)** tornar suficiente, em um futuro o mais breve, para utilização interna, alguns seguimentos produtivos.

A universidade Federal de Lavras, UFLA, na busca de um Projeto Institucional comprometido com o seu planejamento de ações sistematizado de forma coletiva, elabora, no momento, o seu Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2005 / 2010. É uma ação estratégica no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam estas ações, à sua estrutura organizacional, logística e às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O PDI / UFLA busca traçar, os caminhos a serem seguidos pela Instituição nos próximos cinco anos, dentro dos princípios estratégicos levantados, aproveitando suas potencialidades e oportunidade de ambiente acadêmico, tecnológico e científico. O mesmo, está estruturado em objetivos, estratégias e ações a serem distribuídos em áreas pertinentes à sua competência, como o ensino de graduação, o ensino de pós-graduação stricto sensu e lato sensu, os programas de

pesquisas, as atividades de extensão, a gestão de recursos humanos, o compromisso social com o corpo discente, o diálogo com a sociedade, a infra-estrutura física e logística, a busca de excelência, a inserção, da universidade em sua área de atuação, a gestão institucional, incluindo a estrutura organizacional, além de abordar o histórico e o perfil institucional.

No contexto da UFLA, o Programa PET iniciou suas atividades em 1988, com a criação do grupo formado por alunos do curso de graduação em Engenharia Florestal. Mais tarde, em 1992, foram criados mais 02 (dois) grupos com alunos cuja atividades acadêmicas estavam vinculadas aos cursos de graduação em Engenharia Agronomia e Zootecnia. Em 1995, foram criados outros 02 (dois) grupos, vinculados aos Departamentos de Engenharia e Departamento de Administração e Economia.

Estes grupos, ao longo de suas histórias, buscaram desenvolver o conjunto de ações que certamente marcaram a formação dos alunos integrantes do programa, proporcionando uma formação diferenciada de quase uma centena de estudantes de graduação. Esta formação diferenciada só foi possível graças ao esforço coletivo de pró-reitores, professores, tutores e bolsistas e a orientações do projeto político pedagógico da instituição e daquelas institucionalizadas pelo MEC por meio do manual de orientação do programa PET. Pode-se afirmar que a história do PET / UFLA, incluindo as suas ações de pesquisa, ensino e extensão, contribuiu de forma significativa para uma maior integração entre a comunidade acadêmica e sociedade local e regional.



Nesse esforço integrado, o programa PET / UFLA, destacou-se como um dos principais promotores de simpósios, seminários, palestras, visitas técnicas, cursos de durações variáveis, matérias técnicas, boletins técnicos, relatórios de pesquisa, campanhas de solidariedade, projetos de extensão universitária, dentre outros. Ao longo de sua existência, o programa PET tem procurado adequar suas ações pedagógicas às políticas de ensino de graduação da instituição, a Universidade Federal de Lavras – UFLA.

Assim sendo, e fundamentando-se, principalmente, nas diversas alterações de condução do PET, recentemente implementadas pelo DEPEM / SESu / MEC, ao nível nacional, nós, membros do Grupo PET-Agronomia acreditamos que, de uma forma mais significativa poderemos assumir uma posição marcante no contexto dos objetivos presentes no PDI / UFLA, contribuindo para uma maior valorização da instituição, no seguimento de extensão, objeto do presente projeto.

#### **4- Desenvolvimento:**

##### 4.1 Caracterização do meio físico (solo e água) da área da fazendinha.

Etapas:

1. levantamento plano-altimétrico da propriedade.
2. confecção de mapa e relatório de capacidade de uso.
3. confecção de mapa e relatório de uso atual.
4. confecção de mapa de sugestão de uso, no contexto ambiental.

5. levantamento e caracterização quantitativa e qualitativa dos mananciais de água corrente.

O item em questão, partindo-se do fato de que as características físico-químicas do solo, componente fundamental e principal estratificador dos ecossistemas terrestres, aliado a aspectos relacionados ao ambiente hídrico, e considerando-se, ainda, que a água é um dos principais fatores de produção se torna imprescindível para todas e quaisquer ações futuras, no contexto agrícola, pecuário, recreativo e ambiental, na propriedade da fazendinha.

Neste contexto, é necessário, embasado em fundamentos técnicos e científicos, prover informações, dentre outras, relativas a:

-Características físicas dos solos (análise granulométrica, densidade do solo, densidade de partículas, volume total de poros, relação macro / microporos, etc.);

- Caracterização da fertilidade (teores de bases, soma de bases, teor de alumínio, índice de saturação de bases, índice de saturação de alumínio, etc.) e do teor de matéria orgânica do solo;

-Caracterização de aspectos relacionados á ocorrência de classes de solos em função da posição na paisagem (relevo, formas de superfície, declividade, etc.);

-Caracterização do potencial de disponibilidade de água nos sistemas, bem como a sazonalidade da mesma;

-Caracterização de indicadores qualitativos (sanitários) relacionados aos recursos hídricos;

As informações em questão constituirão, também, banco de dados para encaminhamento de futuros projetos, com devido embasamento científico, a órgãos de financiamentos diversos para implementação de atividades outras na Fazendinha.

#### 4.2 -Cursos de capacitação dos recuperados em atividades potenciais relacionadas a pomares e hortas da propriedade.

Na atividade em questão, serão trabalhados, além dos fundamentos técnicos pertinentes, aspectos relacionados à terapia ocupacional, dentro de um contexto didático pedagógico.

#### 4.3- Curso de produção de hortaliças em hidroponia.

Os mesmos serão ministrados, com conteúdos teóricos e práticos, no Setor de Hidroponia, nas dependências do Departamento de Ciência do solo – sob a orientação do Professor Dr; Valdemar Faquin.

#### 4.4 Treinamento dos recuperados em atividades práticas junto ao setor de hidroponia do Departamento de Ciência do Solo, sob responsabilidade do Professor Valdemar Faquin – Departamento de Ciência do Solo – DCS / UFLA.

Importante se faz ressaltar que os recuperandos que se identificarem com a atividade em questão poderão fazer um estágio, totalmente prático, junto ao Departamento de Ciência do Solo, durante 01 mês.

#### 4.5- Cursos de capacitação em confecção de artesanatos (diversos) para os recuperados.

Além da capacitação relativa ao assunto, confecção de artesanatos, serão também, por profissionais devidamente capacitados, explorados os aspectos relativos á fundamentos de terapia ocupacional – de importância fundamental no tocante a auto conhecimento e auto valorização do ser humano.

#### 4.6- Ciclos de palestras e oficinas no tocante ao auto conhecimento e auto estima para os recuperandos, visando orientá-los no tocante à re-inserção social.

O presente item será conduzido contando com uma equipe de formação diversa, tais como educadores, terapeutas ocupacionais, sociólogos, pedagogos, etc.

#### 4.7- Projeto de implantação de pomares de frutíferas e frutas outras a serem definidas pela comunidade da fazendinha.

Neste item, contando principalmente com a participação de professores e alunos da UFLA, serão trabalhados aspectos técnicos

e aspectos no tocante a necessidade de mudança de hábitos alimentares – dentro de um contexto educacional.

### **5-Resultados Esperados:**

Contribuir no processo de recuperação de dependentes de drogas; aumentar a oportunidade dos recuperandos no tocante á inserção social; produção de hortaliças, frutos, legumes, etc. para auto suficiência da instituição, a Fazendinha.